

# 取中TM通信

取中の未来

国語 数学 社会  
理科 英語 音楽  
美術 技術 家庭 保健

今週は、水曜日にTM校内研修を実施いたしました。昨年度に引き続き、大阪大谷大学特任教授の岩井晃子先生をお招きして、道徳の授業づくりを通して「考える」ことの意義についてご講義いただきました。今後も継続して、取石中学校のTM事業に対してご助言していただきます。

さて、来週からは1学期の正念場『期末テスト』が始まります。生徒のみなさんはこの週末は特に勉強に励んでください。あと、体調も万全の状態を臨んでくださいね。

## 今年度から導入『基礎テスト』とは？

3年生は昨年度からプレ実施していました『基礎テスト』を今年度からは全校実施することになりました。定期テスト前に、基礎的内容の確認と協同学習による学習意欲の向上をめざします。

めあて：基礎的内容のテストを定期テスト前に実施することで、基礎的内容と勉強するべき要点を確認し、生徒たちの学習意欲の向上をめざす。さらにテスト後に学び合いの時間を取ることで、協同学習のきっかけをつくる。

内容：5教科で書く20点満点のテストをテスト形式で実施する(約30分)。  
その後、答え合わせと班学習を実施する。

実施後：類似問題が定期テストにも出題される可能性があるため、その部分への勉強へのアプローチがしやすくなる。

### 6月23日(月) 6限実施の基礎テストの問題(理科)を一部抜粋

#### <3年生理科より>

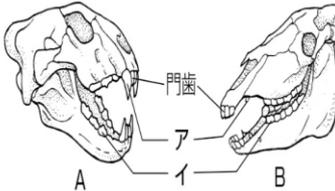
② 次のイオンを表す式を答えなさい。

(1) 水素イオン	(2) カリウムイオン	(3) 塩化物イオン	(4) ナトリウムイオン
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(5) 硝酸イオン	(6) 銅イオン	(7) 炭酸イオン	(8) アンモニウムイオン
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(9) 水酸化物イオン	(10) 亜鉛イオン	(11) 硫酸イオン	(12) マグネシウムイオン
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### <1年理科より>

2. 図はライオンとシマウマの頭骨を表している。次の問いに答えなさい。

(1) シマウマの頭骨はA,Bのどちらか。  
 (2) アの歯のことを何というか。  
 (3) ライオンの歯はアの歯が発達している。これはライオンにとってどのような利点があるかを説明しなさい。  
 (4) ライオンはシマウマと比べて目が前に付いている。このことはライオンにとってどのような利点があるかを見え方についてふれて、説明しなさい。  
 (5) ライオンのように他の動物を食べて生活する動物を何というか。



#### <2年理科より>

- 地中の地震発生場所のことを何というか。
- (1)の真上の地上の地点を何というか。
- 地球表面を覆っていて、大陸や海洋がのっかっている岩盤を何というか。
- (3)の動きで岩盤に強い力が加わって、岩盤に亀裂が入り大きくずれることがあるが、この岩盤がずれた場所を何というか。
- 地震が発生したときに生じる揺れのうち、揺れの進行方向に平行に動き、揺れの伝わる速さが速い揺れを何というか。
- (5)の揺れが伝わる波を何波というか。
- 地震が発生したときに生じる揺れのうち、揺れの進行方向に垂直に動き、揺れの伝わる速さが遅い揺れを何というか。
- (7)の揺れが伝わる波を何波というか。
- (5)の揺れと(7)の揺れの速さが違うため、観測点でそれぞれの揺れの到達時刻に差が生じるが、これを何というか。