

取中取中の未来通信

国語 数学 社会
理科 英語 音楽
美術 技術 家庭 保健

今週は1学期の正念場「期末テスト」実施されました。生徒のみなさん、結果はどうでしたか？結果に一喜一憂してしまうとは思いますが、『結果』よりもその結果に至るまでの『過程』も是非、振り返ってください。それが今の期間(テスト返却直後)だと思います。また、次につながります。

さて今週号では、先日(6月17日)に実施いたしました、校内研究授業と校内研修の内容を掲載したいと思います。改めて、3年4組の生徒のみなさん、ご協力ありがとうございました。

<小川先生の研究授業の振り返りを『Yチャート』で一部ですがご紹介>

取り入れたいこと

全体への発表 思考スキル 話し合い教え合いの場面
時間通り進めること 次回の予告 助け合える仲間づくり
作業時に時間を区切り、タイマーで示すこと

積極的な発表
授業に対する姿勢
発表スタイル

班活動や発表による情報共有
和やかな雰囲気
丁寧な発話

(いい見本⇒苦手な子へ)
多くの色々な意見
集中していた(集中力が継続)
手書きのホワイトボード
(字の上手い子の活躍の場)
プレゼンの仕方に対する理解
人の意見・発表に対する自発的な拍手
発表時の雰囲気○
良かったところ(生徒)

表の活用の仕方
冒頭の説明の短さ(4分)
「めあて」の提示(ずっと提示)
思考スキルを活用していたこと
個人で考える⇒班で交流する⇒発表で共有する(流れ)
ホワイトボードでの発表&黒板掲示
タイマーを上手く使い作業効率UP
情報整理がうまくしやすいワークシート
口調が終始穏やかであったこと
話し方が丁寧 良かったところ(先生)

<研究討議もとても『いい雰囲気』でした>

研究授業後、研究授業の振り返りと研究討議『思考スキルを意識した授業づくり』や『実際に授業で取り入れている実践内容』などを、教科や勤務年数の枠を越えて話し合いました。他教科の実践や課題を共有でき『いい雰囲気』で交流することができていました。

校内研修の成果を、明日の授業につなげていきましょう！



小川先生、ありがとうございました！！